



Aktuelle Ziele der AG-SESB

Die AG-SESB als langjährige Interessenvertretung von Eltern, Lehrern und Erziehern der Staatlichen Europa-Schule Berlin (SESB) verfolgt aktuell vorrangig die folgenden Ziele:

- A. Wiederherstellung der Originalität des Bildungskonzepts der SESB**
 - B. Verbesserung der Ausstattung mit Erziehern und Sozialpädagogen**
 - C. Förderung von Wissen und Engagement des Personals der SESB**
 - D. Verbesserung und Vereinheitlichung der Zeugnisse**
 - E. Gesetzliche und rechtliche Absicherung der SESB**
-

A. Wiederherstellung der Originalität des Bildungskonzepts der SESB

a.) Einführung von Europakitas in öffentlicher Verantwortung und deren Verbindung mit Grundschulstandorten der SESB

Der Wegfall aller Vorklassen in Berlin stellt die SESB-Grundschulstandorte vor spezielle Herausforderungen beim Zugang in der Schulanfangsphase, da die Bilingualität des Unterrichts eine verstärkte und verlängerte Eingewöhnung von Kindern in den Lernalltag notwendig macht. An den Standorten mit großer Nachfrage wird oft die gute Beherrschung beider Sprachen zum Auswahlkriterium, was insbesondere Kinder und Familien benachteiligt, die sich eine Unterbringung in bilingualen privaten Kitas finanziell nicht leisten können. Zudem entscheiden zunehmend Eltern über die Kita-Platzvergabe. In Folge dessen liegt der Anteil deutscher Kinder an den SESB-Grundschulstandorten heute bei nur noch rund 20%, gegenüber einem angestrebten Anteil von 50%. Letzterer soll durch die Einführung von Europakitas sichergestellt werden. Ein entsprechender Gesetzgebungsvorschlag liegt der Senatsschulverwaltung seit längerem vor. Für dessen Umsetzung in einer Weise, die eine tatsächliche pädagogische Schulvorbereitung darstellt, setzt sich die AG-SESB ein.

b.) Sicherstellung der Schullaufbahn an weiterführenden Schulstandorten für alle Kinder der SESB

In Folge der Umwandlung vom Schulversuch zur Schule besonderer pädagogischer Prägung besteht Unsicherheit über den Rechtsanspruch, die in der Grundschule begonnene SESB-Schullaufbahn bis zum Erreichen des Abiturs in 12. und/oder 13. Jahren unabhängig vom weiterführenden SESB-Standort fortsetzen zu können. Um eine daraus resultierende Abwanderung aus der SESB entgegen zu wirken, setzt sich die AG-SESB für eine gesetzliche Fortschreibung des Rechtsanspruches ein.



Europa Union Berlin e.V.

Arbeitsgemeinschaft Staatliche Europa-Schule Berlin (AG SESB)

Fassung - 24.03.2011

c.) Schaffung von Instrumenten zur Kommunikation des SESB-Konzepts

Über die vergangenen Jahre hinweg hat das Konzept der SESB auch daran in der Umsetzung gelitten, dass dessen ursprüngliche Vision Lehrern, Erziehern und Schulleitern heute kaum noch vertraut ist. Die AG-SESB setzt sich durch die Schaffung geeigneter Instrumente wie beispielsweise einer Website und einer Broschüre für eine intensiviertere Kommunikation dieses ursprünglichen Ideen-Konzeptes innerhalb dieser Zielgruppe ein.

B. Verbesserung der Ausstattung mit Erziehern, Sozialpädagogen und Lehrern

Dem chronischen Mangelzustand an den SESB-Standorten wird dadurch begegnet, dass Fördervereine die Finanzierung und oft auch Koordination von Erziehern und Sozialpädagogen durch die Eltern selbst zur Verfügung stellen. Da die ausreichende Ausstattung mit muttersprachlichen Erziehern und Sozialpädagogen jedoch zu den unbedingt erforderlichen Faktoren für das staatliche Bildungskonzept der SESB zählt, setzt sich die AG-SESB für eine entsprechend verbesserte staatliche Ausstattung der Schulstandorte mit im bilingualem Spracherwerb qualifiziertem Personal ein.

C. Förderung von Wissen und Engagement des Personals der SESB

Die qualitativ hochwertige Umsetzung des Schultyps SESB steht und fällt mit der Qualifikation und dem Engagement aller Beteiligten, insbesondere der Lehrer, Erzieher und Schulleiter. Die AG SESB sieht in diesem Zusammenhang drei Faktoren, für dessen Sensibilisierung sie sich bei der Senatsschulverwaltung einsetzt:

- Die adäquate Ausschreibung und Auswahl des Personals, insbesondere der Schulleitung, unter speziellem Hinweis und Rücksicht auf die Bedürfnisse und Möglichkeiten der SESB.
- Die Verbesserung des Angebots zur Fortbildung des in der SESB eingesetzten Personals mit spezifischen Angeboten für Themen, die für die SESB wichtig sind (z.B. Bilingualität, europäische Integration, kultureller Austausch).
- Die strukturierte Einführung und Umsetzung einer wissenschaftlich unterstützten Evaluation der SESB sowie eines subsequenten regelmäßigen Erfahrungs- und Wissensaustausches zwischen den SESB-Standorten.

D. Vereinheitlichung der Zeugnisse und Anerkennung der Abschlüsse

In einigen Sprachrichtungen der SESB ist die Form der Abschlusszeugnisse nicht transparent und geht nicht auf die besondere Ausprägung und Bilingualität dieser Schule ein. Die AG SESB setzt sich für klare Richtlinien und einheitliche Verfahrensweisen bei der Ausgabe von Zeugnissen der SESB ein. Zudem drängt sie auf die Anerkennung der Abschlüsse im Partnerland.

E. Gesetzliche und rechtliche Absicherung der SESB

Nach dem Berliner Schulgesetz können Schulen besonderer pädagogischer Prägung durch Rechtsverordnungen eingerichtet und ausgeprägt werden. Darüber hinaus ist es wünschenswert, dass eine gesonderte gesetzliche



Europa Union Berlin e.V.

Arbeitsgemeinschaft Staatliche Europa-Schule Berlin (AG SESB)

Fassung - 24.03.2011

Grundlage für die SESB angestrebt wird. Immerhin werden weit über 6000 Schülerinnen und Schüler in den Schulen zu einem Abschluss der Oberschulen geführt. Eine vergleichbare Ausprägung der unterschiedlichen Sprachrichtungen, der Pädagogik, der Finanzierung der Stellen und der Bezug zu Europakitas sollte einvernehmlich und überbezirklich festgelegt werden, damit nicht kurzfristige Erwägungen oder das Opportunitätsprinzip je nach Finanzlage dominieren. Die Mitwirkung von Eltern, Lehrern, Erziehern und Sozialpädagogen ist bei der geplanten wissenschaftlichen Evaluierung und der Vorbereitung von künftigen Rechtsgrundlagen sicherzustellen.

Entsprechend der Festlegung des Abgeordnetenhauses im Jahr 1991 wird sich die Arbeitsgemeinschaft Staatliche Europa-Schule Berlin der Europa-Union Berlin e.V. auch weiterhin aktiv an der Diskussion um die Weiterführung und Verbesserung des Schultyps SESB beteiligen.